



楊寶玲、陳明君、林同飛

(Yew Chung and Yew Wah Education Networks Curriculum and Professional Development Division Researchers)

個人簡介：

楊寶玲，2008 年始為耀中耀華國際教育機構編寫中文同步閱讀材料；2012 年加入課程研究部，參與中國研習課研發、人文課程研發、品德課程研發、遊學設計等。陳明君，於 2013 年加入耀中耀華國際教育機構，主要負責非母語中文課程之設計與發展；目前為課程研究部副研究員，參與新課程之設計與實施。林同飛，於 2000 年加入耀中國際學校，參與中文教學及學校行政工作，並於 2018 年轉入課程研究部，設計及推動新課程改革。

工作坊主題：「中文新課程理念與設計：IB 與中國國家課程的融合」(New Chinese Curriculum Design and Its Rationale: An Integration of IB and Chinese National Curriculum)

工作坊摘要：

本工作坊的目標聽眾為課程設計者或中小學一線教師。通過本工作坊，論文撰寫者希望聽眾瞭解到耀中耀華中文新課程工作小組在設計過程中所遇到的困難及其解決方案。工作坊將先以 PPT 的形式讓聽眾瞭解中文新課程改革的背景及挑戰，而後透過分組討論的互動環節讓聽眾共同思考及分享在課程設計中要融合 IB 及中國國家課標需要思考的幾個關鍵問題及應對策略。我們期待聽眾通過本次工作坊，知道在“雙語雙文化”這一育人目標下，新課程工作小組在設計上如何參照 PYP 的做法，打破母語、非母語的界限，並在具體能力的描述上同時整合 IB 和中國國家課程各項指標，最終形成一套相對完整的中文水準發展階段，以促進教師更有效地關注及協助學習共同體(Learning Communities) 中學生個體在各項能力領域的學習進展。